

河北广播电视大学文件

冀电大教字〔2020〕1号

河北广播电视大学 关于印发《河北广播电视大学在线直播教学管理 规范》（试行）的通知

各市（含定州、辛集市）电大，省校相关部门：

为规范网络在线直播教学活动，突出“互联网+大学”的办学特色，提高在线直播课的教学水平，营造良好的课堂学习氛围，促进教育教学质量的不断提高，现将《河北广播电视大学在线直播教学管理规范》（试行）印发给你们，请遵照执行。

附件：河北广播电视大学在线直播教学管理规范（试行）

(此页无正文)



附件

河北广播电视大学 在线直播教学管理规范（试行）

为规范网络在线直播教学活动，突出“互联网+大学”的办学特色，提高在线直播课的教学水平，营造良好的课堂学习氛围，促进教育教学质量的不断提高，特制定本规范。

本规范适用于省校体系内以直播课堂或类似手段开展的教育教学活动。

一、原则要求

（一）坚持正确的政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针政策，不得在在线直播教学活动中及其他场合有损害中央权威、违背中国特色社会主义制度和党的路线方针政策的言行。遵守相关法律法规，依法执教，自觉维护社会稳定、学校和谐，不得违背社会公序良俗，不得损害教师形象和学校声誉。

（二）传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义先进文化，在直播教学过程中增强文化自信，弘扬真善美，传递正能量，做到授课有纪律、言论有规矩，不得传播邪教和宣传封建迷信等。

(三) 全面落实立德树人根本任务。以德立学、以德施教，遵循教育规律和成人学习规律，践行终身学习理念。不得违反教学纪律、敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。持续关怀学生，指导和帮助学生提升远程学习能力、自主学习能力，做学生的良师益友。坚持言行雅正，为人师表，举止文明，作风正派，自重自爱。

(四) 恪守职业操守，杜绝职业行为负面清单中的失范行为。

二、直播课前准备

(一) 教学部门会同技术部门做好直播平台登记管理，统计与管理教师直播授课使用的平台信息，保证合法合规。

(二) 教学部门每学期制定直播课表，提前在相应教学平台及教学群发布，通过各自途径提前通知办学单位。直播课表无特殊情况不宜更改，有更改的提前一个班次通知。

(三) 导学教师(班主任)负责提前通知学生，告知直播课程安排表及学习路径，并做好同步上线督促听课情况、记录听课人数及课程进展、参与课堂管理等准备工作。

(四) 信息技术中心做好课程直播教学的技术支持，及时处理各种技术问题，做好网上技术指导服务，提供网管网安监控。

(五) 授课教师认真备课，做好课件，熟悉直播授课内容，规范个人仪表着装，提前一天调试好直播设备。教学部门应对直播课授课教师进行必要的指导和培训。

三、直播过程管理

(一) 授课教师在每次正式上课前，必须向学生强调政治纪律及直播课堂纪律，不得做广告。直播教学过程中授课教师必须规范自己的言行，按照课件内容认真授课，对违反规定的同学要及时制止、教育。

课件内容及授课过程中不得含有如下信息：

1. 反对宪法确定的基本原则的；
2. 危害国家统一、主权和领土完整的；
3. 泄漏国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的；
4. 煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结或者侵害民族风俗、习惯的；
5. 破坏国家宗教政策，宣扬邪教、迷信的；
6. 散布谣言，扰乱社会秩序、破坏社会稳定的；
7. 宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的；
8. 侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
9. 危害社会公德或者民族优秀文化的；
10. 煽动非法集会、结社、游行、示威、聚众扰乱社会秩序的；
11. 以非法民间组织名义活动的；
12. 虚假的信息；
13. 法律、法规规定及校规校纪禁止的其他内容。

出现上述情形，授课教师、导学教师及管理员必须及时采取包括停播在内的措施予以制止。

(二) 授课教师要确保授课内容科学严谨，注意语言表达准

确、清晰，语气平和、尊重，做好学生情绪的把控和课堂气氛的调节。应提高直播授课技巧，注意学生注意力的引导，设计合理的教学活动促进学生思考，构建积极适宜的在线互动，及时回应学生的提问，切实保障授课效果。教师要善于运用教学机智妥善处理直播课堂教学中遇到的各种偶发、突发事件，在课堂上不讽刺、挖苦学生，也不无原则地迁就学生，遇到难以控制的局面，告知导学教师，协同解决。

（三）授课教师应对直播授课全程录像或录屏，没有条件的可录音，直播课结束后提供相应的链接或网址供学生回看。

（四）直播期间，导学教师（班主任）应及时登录直播课堂，查看和统计学生参与情况，把控舆情，做好随堂记录，汇总相关情况，及时归档或上报有关部门。教学督导部门对直播课实行不定期检查制度，并根据学校听课制度安排教学管理人员，随时、随机抽查和听取教师的上课情况。

（五）直播过程应保持直播环境的安静。直播结束后，应及时关闭音视频等设备。

四、直播课后管理

（一）授课教师与导学教师（班主任）及时沟通，掌握学生听课情况，及时解答遗留问题或回应学生进一步的学习需求。

（二）授课教师要做好各课程资料的保管工作，做好课程小结，总结本课程教学经验与不足，分析存在的问题，提出改进教学的措施。

(三) 教学部门可组织授课教师进行经验交流与分享, 促进直播教学水平不断提高。

