

河北开放大学文件

冀开大教字〔2021〕49号

河北开放大学 关于开展2021年综合教学检查工作的通知

各市（含定州、辛集市）电大，省校相关部门：

为贯彻落实教育部印发的《国家开放大学综合改革方案》“建立和完善定期教学检查和定期质量评价评估制度”“发挥标准和监控对提升开放教育质量的基础作用”精神，结合国家开放大学《关于开展2021年综合教学检查工作的通知》（国开质量函〔2021〕6号）的要求和河北开大教学工作实际，2021年学校综合教学检查主要针对开放教育、成人高等教育，聚焦提升质量、落实教学过程，持续实施“创优提质”战略，重点围绕“三乱”治理、问题整改、资源配置使用、教学团队建设，以及强化思政

教育和意识形态等重点工作展开。具体事宜通知如下：

一、检查内容

（一）2020年教学检查问题整改情况

1. 各单位自检发现问题的整改情况。
2. 对实地教学检查中专家组提出问题的落实整改效果。

（二）教学相关工作的组织与落实

1. 各单位落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。重点检查创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果。

2. 落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点检查相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，以及“思政课程”“课程思政”教师队伍、教学实施、经费投入、实践基地建设与应用等。

3. 各单位落实办学评估的举措、相关保障、辐射市校系统自身组织的培训内容及效果等。

（三）教学管理与考核

1. 落实“治招”要求的举措与效果。重点检查招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，招生宣传、入学资格审核、档案管理等工作，是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺、费用收取不规范等情况。

2. 落实“治学”要求的举措与效果。重点检查人才培养方案编排与落实、学生学习情况的管理及考核；形成性考核工作的管

理办法、信息系统、批阅记录、考核成绩等情况；毕业论文、学位论文工作的组织与实施，指导教师资质管理与配置情况、指导过程及效果、论文撰写及答辩等情况；毕业实践环节管理及实践教学基地运行等情况。

3. 落实“治考”要求的举措与效果。重点检查考试文件制度的建设与落实、考点设置、保密要求落实、考试组织实施是否规范严格，考风考纪教育与考试违规违纪处理、试卷评阅及成绩管理等。

4. 应用教学管理数据的情况及效果。重点检查质量因子、网上教学检查相关数据分析应用及教学质量改进情况等。

（四）资源配置与使用

1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。通过数据对比，实例分析，呈现文字教材配置、资源应用与服务管理情况。

2. 省校牵头建设专业及课程学习资源的经费保障、建设效度、教学支持服务及实际使用情况；自建选修课及非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果。

3. 各单位数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

（五）网上教学检查

1. 网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。网上教学数据情况可通过教学监控帐号查询，参考字段见附件4。通

过网上教学情况对应网上教学相关制度建设，核查举措制度的具体落实效果。

2. 思政课网上教学情况。重点检查五门思政必修课程网上教学的组织与实施情况。思政课网上教学情况可通过教学监控帐号查询，参考字段见附件 5。五门思政必修课为：《习近平新时代中国特色社会主义思想》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理概论》《中国近现代史纲要》《思想道德修养与法律基础》。

3. 网络教学团队建设与推进情况。重点检查各单位落实《关于深入推进网络教学团队建设工作的意见》《国家开放大学网络教学团队建设管理办法》《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》《河北广播电视大学网络教学团队建设实施办法（试行）》《河北广播电视大学网络教学团队考核实施细则（试行）》要求，在团队组建、制度建设、团队运行与评价等方面取得的进展与成效。网络教学团队建设数量与网上教学数据作为此项检查参考数据（参考字段见附件 3、4）。

4. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。内容包括但不限于：网络教学团队在课程思政、教学过程落实、教学效果及教学改进等方面取得的成绩。

二、检查方式与结果使用

1. 检查方式。综合教学检查包括自检、实地抽查、网上教学检查三个环节。自检环节，由各参检单位开展自检工作，提交自

检报告；实地抽查环节，由国开、省校组织专家实地开展，采用浏览分部网页教学信息、听取情况汇报、查阅档案材料、听课、召开座谈会（教师、管理人员、学生）、个别访谈、查看实践基地等方式进行，现场指出问题、提出整改意见；网上教学检查环节，采用学习网数据评分和专家评分相结合的方式进行。

2. 结果使用。省校印发综合教学检查结果的文字通报，包括专家评阅各单位自检报告、本年度实地教学检查远程听评课、上年度网上教学检查等综合情况与结果的反馈。摘选适当内容纳入河北开放大学质量报告，对检查工作中问题严重、整改不到位的单位同时通报属地教育行政部门，并持续跟踪督导。请各单位高度重视，规范办学、认真查摆问题，加强整改落实，促进质量提升。检查和整改结果将作为学校资源配置（如招生计划、评优名额、新专业申报、办学层次升级等）、业务拓展权限给予和办学业务管理与评价的重要依据。

三、工作步骤

1. 9月15日前，各参检单位将2020年综合教学检查信息表（见附件1）发至指定邮箱 ddjk@hebnetu.edu.cn。秋季学期本单位直属及所辖县教学点的课程安排表按照《河北开放大学关于2021年秋季学期教学工作安排的通知》（冀开大教字〔2021〕46号）要求报送即可，不用重复报送，实地抽查阶段将依据该课程安排表开展相关工作。

2. 10月8日前，各参检单位提交教学检查自检报告（报告

体例见附件 2) 电子版(发至指定邮箱 ddjk@hebnetu.edu.cn) 及纸质版(一式两份,主管校长签字并加盖公章,邮寄至省校教务处)。

3. 10 月上旬,召开教学检查工作视频布置会,通报 2020 年教学检查情况,部署 2021 年教学检查重点。

4. 省校将结合上一年度质量因子数据、网上教学检查结果和对自检报告的审阅分析,适时组建实地教学检查专家组对参检单位开展实地抽查。

四、具体要求

1. 自检报告必须在自检基础上完成。开放教育自检报告严格按照附件 2 的体例要求撰写,成人高等教育自检报告参照该体例撰写。自检报告未达到要求的将退回重新修改。报告要突出亮点,好的经验必须是以前没有的、大家信服的(泛泛做法一律不提)。

2. 工作做在平时、通报显现综合。《2021 年度教学检查情况通报》将综合各单位自检工作落实、评估整改、质量因子数据、实地检查、质量相关社会舆论反馈等工作进行综合通报。对工作落实不到位、材料迟交、不交或不符合要求的单位予以点名批评(凡自查中发现并制定和施行了自纠措施的问题,已经写入自查报告的,不再通报)。

五、联系方式

联系人: 王芸、刘倩、张珍

联系电话: (0311) 87829426

电子邮箱: ddjk@hebnetu.edu.cn

通讯地址: 石家庄市合作路 460 号河北广播电视大学
教务处 238 室

邮政编码: 050080

附件: 1. 2021 年综合教学检查信息表

2. 2021 年综合教学检查自检报告体例

3. 网络教学团队建设数据

4. 学习网基础数据

5. 思政课程网上教学基础数据



附件 1

2021 年综合教学检查信息表

参检单位： _____

办学形式： 开放教育 / 成人高等教育

教学检查联系人信息

姓名	所在部门	职务	座机	手机	电子邮箱	备注

附件 2

2021 年综合教学检查自检报告体例

一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤等的情况。

二、自检结果

（一）2020 年教学检查问题整改情况

1. 各单位自检发现问题的整改情况
2. 对实地教学检查中专家组提出问题的落实整改效果

（二）教学相关工作的组织与落实

1. 各单位落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等
2. 落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果
3. 各单位落实办学评估的举措、相关保障、辐射市校系统自身组织的培训内容及效果等

（三）教学管理与考核

1. 落实“治招”要求的举措与效果
2. 落实“治学”要求的举措与效果
3. 落实“治考”要求的举措与效果
4. 应用教学管理数据的情况及效果

（四）资源配置与使用

1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。

2. 省校牵头建设专业及课程学习资源的经费保障、建设效度、教学支持服务及实际使用情况；自建选修课及非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果。

3. 各单位数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

（五）网上教学检查

1. 网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况

2. 思政课网上教学情况

3. 网络教学团队建设与推进情况

4. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。各单位需以报告附件的形式提交 2020 年至今以来教学团队工作方面出台的正式制度性文件。

三、经验及问题

对照检查内容总结工作经验，梳理存在的问题与不足，分析问题背后的原因，并说明针对问题拟采取的整改措施。

四、意见与建议

对进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进《国家开放大学综合改革方案》落实、学校发展、质量文化建设的意见、建议。

自检报告全文字数不超过 8000 字，精炼而有特色。

附件 3

网络教学团队建设数据

序号	指标	指标含义
1	核心团队报名人数 人次	参检单位报名参加总部网络教学核心团队的总人次
2	核心团队参与 人次	参检单位参与总部网络核心团队的总人次
3	实施团队建设 数量	参检单位建设网络教学实施团队的数量
4	实施团队建设比例	参检单位建设网络教学实施团队数量/总部建有核心团队且分部有学生选课的课程数
5	省开课程教学团队 建设数量	参检单位建设省开课程教学团队的数量
6.	省开课程教学团队 参与人次	参检单位进入省开课程教学团队的总人次

附件 4

学习网基础数据

序号	指标	指标含义
1	生师比	学习网有选课学生总人数/学习网上线教师总人数
2	上线学生比例	学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比
3	上线教师比例	学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比
4	课程责任教师配置率	学习网配置责任教师的课程数/学习网有学生选课的课程数
5	网络课程班级辅导教师配置率	学习网配置了辅导教师的教学班占教学班总数的百分比
6	学生总在线行为次数	学习网学生总在线行为次数
7	学生总在线天数	学习网学生总在线天数
8	学生人均在线行为次数	学习网学生总在线行为次数/学习网上线学生总人数
9	学生人均上线天数	学习网学生总在线天数/学习网上线学生总人数
10	教师总在线行为次数	学习网教师总在线行为次数
11	教师总在线天数	学习网教师总在线天数
12	教师人均在线行为次数	学习网教师总在线行为次数/学习网上线教师总人数
13	教师人均上线天数	学习网教师总在线天数/学习网上线教师总人数
14	学生贴回复率	学习网教师回复学生帖总数与全部学生贴总数的百分比

附件 5

思政课程网上教学基础数据

序号	指标	指标含义
1	课程生师比	该课程学习网有选课学生总人数/该课程学习网上线教师总人数
2	课程上线学生比例	该课程学习网上线学生总人数与学习网该课程选课学生总人数的百分比
3	课程上线教师比例	该课程学习网上线教师总人数与学习网该课程注册教师总人数的百分比
4	课程学生人均在线行为次数	该课程学习网学生总在线行为次数/该课程学习网上线学生总人数
5	课程学生人均上线天数	该课程学习网学生总在线天数/该课程学习网上线学生总人数
6	课程教师人均在线行为次数	该课程学习网教师总在线行为次数/该课程学习网上线教师总人数
7	课程教师人均上线天数	该课程学习网教师总在线天数/该课程学习网上线教师总人数

