

河北开放大学文件

冀开大校字〔2021〕83号

河北开放大学 关于开展办学评估整改中期检查的通知

各市开放大学，定州、辛集电大，省校相关部门：

根据《河北开放大学办学评估整改方案》（以下简称《整改方案》）（冀开大校字〔2021〕34号）工作部署，我校的办学评估整改工作已于2021年4月启动，整改周期为1年。按照进度安排，11月，将对全系统整改情况进行一次中期检查，现将相关要求通知如下：

一、检查内容

《整改方案》中涉及到的十项整改任务的31个具体问题的

整改完成情况。

二、检查方式

此次中期检查采用单位自查及省校实地抽查的形式进行。

三、工作要求

1. 《整改方案》中每个具体问题涉及到省校部门的，需牵头部门了解并汇总其他责任部门的完成情况，并撰写相关问题的中期自检报告；《整改方案》中每个具体问题涉及到各市、县校及所有教学点的，需市校了解并汇总所辖所有教学点和市校相关部门完成情况，并撰写市校中期自检报告（县校及所有教学点将中期自检报告提交市校）。中期自检报告体例参考附件。

2. 在提交中期自检报告的同时，需要提供相关佐证材料（纸质或电子），佐证材料要做到全面、具体、有支撑力。

3. 11月12日前，省校相关部门和各市校提交中期自检报告电子版及纸质版（主管校长签字并加盖公章），并以附件形式提交佐证材料。

4. 省校将在对中期自检报告和佐证材料进行审阅分析基础上，适时组建检查组对市校、县校和教学点开展实地抽查。

四、联系方式

联系人：王 芸、刘 倩

联系电话：0311-87829426

电子邮箱：ddjk@hebnetu.edu.cn

通讯地址：河北省石家庄市新华区合作路460号河北开放大

学教务处 238 室

附件：中期自检报告体例



附件

中期自检报告体例

某某市开放大学/某某部门 办学评估整改中期自检报告

一、整改组织情况（市校撰写）

（一）市校组织情况

.....

（二）各县校组织情况

.....

（三）市校对所辖教学点的指导、督导情况

.....

二、整改成效

（一）整改任务一：切实提高统设课程文字主教材征订率。

1. 问题一：全省教材管理体系不够完整。全省 11 个市校，邢台、沧州、承德电大设置有教材科（教材中心），其他市校没有专设机构。县级电大没有专设机构，没有固定库房。（省校相关部门和市校撰写）

整改措施：.....

整改成效：.....

是否已完成整改：.....

下一步整改措施：.....

整改预计完成时限：

2. **问题二**：体系内部联系不够紧密。由于教材发行机制变化，教材发行不再盈利，市县电大教材管理没有积极性，体系不完整联系不紧密，管理相对松散。（省校相关部门和市校撰写）

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改完成时限：

3. **问题三**：考核奖惩制度不够健全。由于管理模式变化，省校没有建立健全教材管理考核制度，无法有效调动和激励市县教材管理工作积极性。统设课程主教材配置率远低于全国平均水平。需要加强对学生配置使用学习资源的引导，落实国开治学要求。（省校相关部门和市校撰写）

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

（二）整改任务二：加强考试组织监管力度，全面整肃考试环境。

1. **问题一**：全系统考试组织和管理工作还需进一步加强。要

大力加强考试组织与考纪管理、诚信文化建设，使诚信考试、规范教育考试贯穿学生学习全过程，坚决杜绝作弊、替考等现象。

(省校相关部门和市校撰写)

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

2. 问题二：各级电大要加强巡考、蹲考的监管检查力度。(省校相关部门和市校撰写)

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

(三) 整改任务三：在编教师与外聘教师中高学历、高职称的相对偏少，一线教师的培训不足，教学辅导力量需要加强。

1. 问题一：系统内教师高学历、高职称相对偏少。针对一线教师开展的培训相对于管理人员偏少。队伍建设与开放大学事业发展的要求仍有一定差距，要加大人才引进力度、培训力度，优化队伍的年龄、学历、职称结构。部分教学点缺乏专业辅导教师，教学辅导相对薄弱。(省校相关部门和市校撰写)

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

2. 问题二：教学点，尤其是民办教学点外聘教师数量不足，学历职称不高，部分教学点缺乏专业辅导教师，教学辅导相对薄弱。**（省校相关部门和市校撰写）**

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

3. 问题三：对学生的指导、督促与服务水平还有待进一步提升。部分教学点缺乏专业辅导教师，学生反映学习中请教问题都是求助于班主任，辅导教师发挥作用较少。**（省校相关部门和市校撰写）**

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

（四）整改任务四：实践教学不同专业、不同区域不平衡，毕业论文指导、答辩、审核等环节存在管理弱点。

1. 问题一：在实践教学方面，实践环节的落实还有差距，线下实践教学不足，部分实践教学环节流于形式。加强成人业余学习的实践环节，在理论提升的同时，提高学生的实务应用能力，使开放大学真正成为技能社会的重要支撑。**（省校相关部门和市校撰写）**

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

2. 问题二：系统内缺少统一的实践教学基地整体设计方案。

（省校相关部门撰写）

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

3. 问题三：各专业实践教学不平衡，部分专业和市校有亮点，但多数专业没有针对全省的实践环节的设计、条件、要求与实施方案。线下实践基地建设和虚拟仿真实训应用方面存在不平衡现

象。(省校相关部门和市校撰写)

整改措施:

整改成效:

是否已完成整改:

下一步整改措施:

整改预计完成时限:

4. **问题四:** 毕业论文指导修改过程未按要求填写记录。(省校相关部门和市校撰写)

整改措施:

整改成效:

是否已完成整改:

下一步整改措施:

整改预计完成时限:

5. **问题五:** 毕业论文未统一进行查重。(省校相关部门和市校撰写)

整改措施:

整改成效:

是否已完成整改:

下一步整改措施:

整改预计完成时限:

6. **问题六:** 未对教学点毕业论文兼职指导教师进行统一资格审查。(省校相关部门和市校撰写)

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

（五）整改任务五：省开课程资源管理不到位，视频资源不丰富，资源归口管理职责欠清晰，建设力度有限。

1. 问题一：省校对省开课程资源统计与管理不到位，资源建设整体规划缺乏依据。**（省校相关部门撰写）**

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

2. 问题二：课程视频资源相对较少，不利于提高学生的学习兴趣。**（省校相关部门撰写）**

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

3. 问题三：省开课资源建设的管理有待加强，建议强化学习

资源职能部门的归口管理功能。**(省校相关部门撰写)**

整改措施:

整改成效:

是否已完成整改:

下一步整改措施:

整改预计完成时限:

(六)整改任务六: 形成性考核的评阅和成绩管理不够规范。

1. **问题一: 未严格落实国家开放大学形成性考核管理方面的规定和要求。形成性考核的组织、实施、评阅和成绩管理不够规范, 存在抄袭同学答案、评阅老师不按要求给分现象, 形成性考核作业册存在多次作业一次评阅给一个成绩的情况, 没有按要求给出评语; 网上作业存在没有回答却给出成绩的情况。对形成性考核评阅的审核和自我监管检查力度还不够。(省校相关部门和市校撰写)**

整改措施:

整改成效:

是否已完成整改:

下一步整改措施:

整改预计完成时限:

(七)整改任务七: 教学研究不够重视, 教改项目立项不多, 缺乏高级别教学成果奖。

1. **问题一: 教学研究不够重视。(省校相关部门和市校撰写)**

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

2. 问题二： 教改项目立项不多。（省校相关部门撰写）

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

3. 问题三： 缺乏高级别教学成果奖。（省校相关部门撰写）

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

**4. 问题四： 质量报告的质量有待提高。（省校相关部门和
校撰写）**

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

(八)整改任务八:个别地区存在异地招生问题或遗留问题,要重视教学点管理与支持力度,防范招生与办学风险。

1. 问题一:在招生宣传和规范管理方面,学生反映个别地方存在异地报名、中介报名问题。**(省校相关部门和市校撰写)**

整改措施:

整改成效:

是否已完成整改:

下一步整改措施:

整改预计完成时限:

2. 问题二:招生简章上未提供学校受理招生投诉问题的监督电话(应是非招生部门电话)。**(省校相关部门和市校撰写)**

整改措施:

整改成效:

是否已完成整改:

下一步整改措施:

整改预计完成时限:

3. 问题三:入学信息审核不到位,部分入学登记表信息填报不完整,部分学生联系信息不真实。**(省校相关部门和市校撰写)**

整改措施:

整改成效:

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

4. 问题四：个别教学点（如捷达培训学校）教学过程落实、投入、教学辅导与监控不到位。（省校相关部门和市校撰写）

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

5. 问题五：在办学规模稳定发展的同时，要特别关注规范办学，防范风险，达到规模、质量与效益的统一。（省校相关部门和市校撰写）

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：

（九）整改任务九：系统内各级电大（开大）之间长期未签订办学协议，责权利得不到法律保障。

1. 问题一：省校与各市校未签订办学协议。（省校相关部门和市校撰写）

整改措施：……
整改成效：……
是否已完成整改：……
下一步整改措施：……
整改预计完成时限：……

2. 问题二：各市校与所管理县校未签订办学协议。（省校相关部门和市校撰写）

整改措施：……
整改成效：……
是否已完成整改：……
下一步整改措施：……
整改预计完成时限：……

（十）整改任务十：学生活动交流平台少，校园文化建设力度不够。

1. 问题一：需要进一步加强课程思政和思政课程建设。（省校相关部门和市校撰写）

整改措施：……
整改成效：……
是否已完成整改：……
下一步整改措施：……
整改预计完成时限：……

2. 问题二：以线上、线下结合的多种形式，组织形式多样、

丰富多彩的校园文化活动，回应学生诉求，形成“三全育人”的工作格局，提高学生的凝聚力和对开放大学的认可度和归属感。

(省校相关部门和市校撰写)

整改措施：

整改成效：

是否已完成整改：

下一步整改措施：

整改预计完成时限：